

# 臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

## 九 年 級    音樂/藝文    學科/領域                      (彈性學習/選修) 課程計畫

|                   |                                                                                                   |         |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 任 課 教 師           | 吳佳娟                                                                                               | 學分/每週節數 | 1  |
| 任教班級              | 902~909                                                                                           | 教科書版本   | 康軒 |
| 課程學習目標            | 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。<br>2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。<br>3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。<br>4. 認識並了解音樂相關職業類別與工作內容。 |         |    |
| 評量方式              | 5. 平時上課表現<br>6. 認知評量<br>3. 發表評量                                                                   |         |    |
| 成績計算              | 1. 平時上課表現 5~10%<br>2. 認知評量 10~20%<br>3. 發表評量 70~80%                                               |         |    |
| 對學生的期望/<br>家長配合事項 | 1. 上課用具帶齊。<br>2. 上課態度積極。<br>3. 團隊合作溝通練習。<br>盡力表現自己。                                               |         |    |

### 本學期各單元內涵：

| 週次 | 實施期間      | 單元<br>活動主題 | 單元<br>學習目標                                                                                   | 核心<br>素養                   | 重大<br>議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 節數 | 評量<br>方法                             | 備註                                                                                              |
|----|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 1/23~1/26 | 第五課聽見世界    | 1.能透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。<br>2.認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。<br>3.能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。 | 藝-J-B3<br>藝-J-C2<br>藝-J-C3 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評量<br>2.教師評量<br>3.觀察評量<br>4.態度評量 | 23-26 實體課務為補 04/20-4/25 全中運停課                                                                   |
| 1  | 2/12~2/17 | 第五課聽見世界    | 1.能透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。<br>2.認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。<br>3.能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。 | 藝-J-B3<br>藝-J-C2<br>藝-J-C3 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評量<br>2.觀察評量<br>3.態度評量           | 08-14 春節假期<br>16 開學日、註冊、第 3 節開始正式上課<br>16 國七八補救教學學生說明會(1230)<br>17 補 02/08 班補 2/15 課、幹部訓練(1225) |
| 2  | 2/19~2/23 | 第五課聽見世界    | 1.能透過聆聽世界民謠感受各地音樂特                                                                           | 藝-J-B3<br>藝-J-C2           | <input type="checkbox"/> 資訊教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  | 1.發表評量                               | 19 國九補教                                                                                         |

| 週次 | 實施期間     | 單元<br>活動主題 | 單元<br>學習目標                                                                                   | 核心<br>素養                   | 重大<br>議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 節數 | 評量<br>方法                             | 備註                                                       |
|----|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |          | 界          | 色。<br>2.認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。<br>3.能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。                   | 藝-J-C3                     | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                  |    | 2.教師評量<br>3.觀察評量<br>4.態度評量           | 教學學生說明會(1230)<br>21-22 國九第3次模擬考                          |
| 3  | 2/26~3/1 | 第五課聽見世界    | 1.能透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。<br>2.認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。<br>3.能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。 | 藝-J-B3<br>藝-J-C2<br>藝-J-C3 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評量<br>2.教師評量<br>3.觀察評量<br>4.態度評量 | 26 第八節輔導課開始、國九補救教學<br>27 國八補救教學<br>28 和平紀念日<br>29 國七補救教學 |
| 4  | 3/4~3/8  | 第五課聽見世界    | 1.能透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。<br>2.認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。<br>3.能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。 | 藝-J-B3<br>藝-J-C2<br>藝-J-C3 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評量<br>2.觀察評量<br>3.態度評量           |                                                          |
| 5  | 3/11~15  | 第六課搖滾教室    | 1.了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。<br>2.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。                                     | 藝-J-B1<br>藝-J-B3<br>藝-J-C2 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： |    | 1.發表評量<br>2.態度評量<br>3.欣賞評量<br>4.討論評量 |                                                          |
| 6  | 3/18~22  | 第六課搖滾教室    | 1.了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。<br>2.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。                                     | 藝-J-B1<br>藝-J-B3<br>藝-J-C2 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： |    | 1.發表評量<br>2.態度評量<br>3.欣賞評量<br>4.討論評量 | 18-19 國八隔宿露營                                             |

| 週次 | 實施期間      | 單元<br>活動主題 | 單元<br>學習目標                                                                                       | 核心<br>素養                             | 重大<br>議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 節數 | 評量<br>方法                             | 備註                                                |
|----|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |           |            |                                                                                                  |                                      | <input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                      |                                                   |
| 7  | 3/25~29   | 第六課搖滾教室    | 1.了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。<br>2.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。                                         | 藝-J-B1<br>藝-J-B3<br>藝-J-C2           | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評量<br>2.態度評量<br>3.欣賞評量<br>4.討論評量 | 26-27 國七八第 1 次定期評量第 7 節大掃除                        |
| 8  | 4/1~4/5   | 第六課搖滾教室    | 1.了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。<br>2.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。                                         | 藝-J-B1<br>藝-J-B3<br>藝-J-C2           | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評量<br>2.態度評量<br>3.欣賞評量<br>4.討論評量 | 03 國八疫苗注射(上午)、國七校外教學<br>04-05 清明節連假               |
| 9  | 4/8~4/12  | 第六課搖滾教室    | 1.了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。<br>2.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。                                         | 藝-J-B1<br>藝-J-B3<br>藝-J-C2           | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評量<br>2.態度評量<br>3.欣賞評量<br>4.討論評量 | 10 作業抽查說明會(1230)                                  |
| 10 | 4/15~4/19 | 第七課亞洲音樂視聽室 | 1.能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。<br>2.能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。<br>3.能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 | 藝-J-A1<br>藝-J-B2<br>藝-J-B3<br>藝-J-C3 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：            | 1  | 1.發表評量<br>2.態度評量<br>3.欣賞評量<br>4.討論評量 | 15-19 作業抽查週<br>16-17 國九第 4 次模擬考<br>16 國九第 8 節課輔結束 |
| 11 | 4/22~26   |            |                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                      | 22-25 全中運停課                                       |
| 12 | 4/29~5/3  | 第七課亞洲音樂視聽室 | 1.能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。<br>2.能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與                                         | 藝-J-A1<br>藝-J-B2<br>藝-J-B3<br>藝-J-C3 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育                                                                                                                                                                                                                            | 1  | 1.發表評量<br>2.態度評量<br>3.欣賞評量           | 04/30-05/1 國九第 1 次定期評量(期末考)                       |

| 週次 | 實施期間      | 單元<br>活動主題      | 單元<br>學習目標                                                                                                                           | 核心<br>素養                             | 重大<br>議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 節數 | 評量<br>方法                                             | 備註                                                                                       |
|----|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                 | 該國文化或史地的<br>關聯。<br>3.能認識亞洲傳統樂<br>器的名稱，並辨別<br>其外形與音色。                                                                                 |                                      | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                                                                                                                       |    | 4.討論評<br>量                                           |                                                                                          |
| 13 | 5/6~5/10  | 第七課亞洲音<br>樂視聽室  | 1.能透過聆聽曲目，<br>感受亞洲各地傳統<br>與流行音樂的特<br>色。<br>2.能藉由電影的觀<br>賞，討論中國、日<br>本、南韓音樂，與<br>該國文化或史地的<br>關聯。<br>3.能認識亞洲傳統樂<br>器的名稱，並辨別<br>其外形與音色。 | 藝-J-A1<br>藝-J-B2<br>藝-J-B3<br>藝-J-C3 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評<br>量<br>2.態度評<br>量<br>3.欣賞評<br>量<br>4.討論評<br>量 | 06 國九包中<br>(第4節)                                                                         |
| 14 | 5/13~5/17 | 第七課亞洲音<br>樂視聽室  | 1.能透過聆聽曲目，<br>感受亞洲各地傳統<br>與流行音樂的特<br>色。<br>2.能藉由電影的觀<br>賞，討論中國、日<br>本、南韓音樂，與<br>該國文化或史地的<br>關聯。<br>3.能認識亞洲傳統樂<br>器的名稱，並辨別<br>其外形與音色。 | 藝-J-A1<br>藝-J-B2<br>藝-J-B3<br>藝-J-C3 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評<br>量<br>2.態度評<br>量<br>3.欣賞評<br>量<br>4.討論評<br>量 | 13-14 國七八<br>第2次定期評<br>量第7節大掃<br>除<br>17 下午因國<br>中教育會考<br>考場布置停<br>課<br>18-19 國中教<br>育會考 |
| 15 | 5/20~5/24 | 第八課我的<br>「藝」想世界 | 1.認識音樂相關職業<br>類別。<br>2.了解音樂相關職業<br>工作內容。                                                                                             | 藝-J-A1<br>藝-J-B2<br>藝-J-B3           | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評<br>量<br>2.態度評<br>量<br>3.欣賞評<br>量<br>4.討論評<br>量 |                                                                                          |
| 16 | 5/27~5/31 | 第八課我的<br>「藝」想世界 | 1.認識音樂相關職業<br>類別。<br>2.了解音樂相關職業<br>工作內容。                                                                                             | 藝-J-A1<br>藝-J-B2<br>藝-J-B3           | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評<br>量<br>2.態度評<br>量<br>3.欣賞評<br>量<br>4.討論評<br>量 | 31 畢典預演<br>(下午)                                                                          |
| 17 | 6/3~6/7   | 第八課我的<br>「藝」想世界 | 1.認識音樂相關職業<br>類別。<br>2.了解音樂相關職業                                                                                                      | 藝-J-A1<br>藝-J-B2<br>藝-J-B3           | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  | 1.發表評<br>量<br>2.態度評                                  | 04 畢業典禮                                                                                  |

| 週次 | 實施期間      | 單元<br>活動主題              | 單元<br>學習目標                               | 核心<br>素養                   | 重大<br>議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 節數 | 評量<br>方法                                             | 備註                                           |
|----|-----------|-------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |           | 畢業回顧                    | 工作內容。                                    |                            | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：                                                                                                    |    | 量<br>3.欣賞評<br>量<br>4.討論評<br>量                        |                                              |
| 18 | 6/10~6/14 | 第八課我的<br>「藝」想世界<br>畢業回顧 | 1.認識音樂相關職業<br>類別。<br>2.了解音樂相關職業<br>工作內容。 | 藝-J-A1<br>藝-J-B2<br>藝-J-B3 | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它： | 1  | 1.發表評<br>量<br>2.態度評<br>量<br>3.欣賞評<br>量<br>4.討論評<br>量 | 10 端午節放假                                     |
| 19 | 6/17~6/21 |                         |                                          |                            | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：            |    |                                                      | 19 國七八第8<br>節課輔結束                            |
| 20 | 6/24~6/28 |                         |                                          |                            | <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 生涯發展<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 性平教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 其它：            |    |                                                      | 26-27 國七八<br>第3次定期評<br>量第7節大掃<br>除<br>28 休業式 |